

# Pismo budućim generacijama edukanata

*o onome što vas čeka kod nas*

## 1. Uvodna reč

Drage buduće kolegice i kolege,

Ako vam je ovo pismo došlo u ruke, verovatno ste zainteresovani da kod nas pohađate edukaciju iz OLI integrativne psihodinamske psihoterapije/savetovanja.. Pre nego što donesete konačnu odluku i upišete se, učinilo nam se da je pošteno da, mimo Informatora koji u svojoj brošurskoj formi govori o terminima, modulima, fakultetima i ratama, ispričamo i nekoliko stvari koje ne mogu stati u brošuru, niti je brošura za tako nešto namenjena.

Reč je o stvarima koje se obično ne stignu reći do momenta kada edukacija već uzme zamah, a o kojima je najpametnije da ponešto znate unapred. O tome šta naš poziv zapravo jeste, čemu vodi, šta će se s vama događati u narednih pet i više godina, i šta bi od svega toga trebalo unapred razumeti, kako se kasnije, retrospektivno, ne biste osećali da niste bili dovoljno informisani.

Pišemo vam pomalo onako kako bismo govorili da nas pitate uživo. To je razlog zašto ovaj tekst nije pisan jezikom pravilnika.

## 2. Šta možete očekivati od edukacije i OLI centra, a šta mi očekujemo od vas

### 2.1. Materijali i predavanja

Možete očekivati ogromnu bazu znanja i višedecenijsko iskustvo predavača pretočeno u sistematizovane materijale za rad (priručnike, protokole, praktikume i tome slično), jasno organizovane po temama i modulima. U našoj online čitaonici naći ćete desetine hiljada stranica, kako onih neophodnih za edukaciju, tako i dodatnih materijala, često i kompletnih knjiga u PDF formatu.

OLI centar se, pored edukacija, aktivno bavi i izdavaštvom i naučno-istraživačkim radom iz oblasti integrativne psihodinamske psihoterapije, te se ova baza konstantno dopunjuje novim materijalima. Edukanti viših godina aktivno se podstiču da i sami učestvuju u kreiranju ovih materijala, da

objavljaju svoje radove u stručnim časopisima i tako grade svoju reputaciju i šire svoju bazu znanja još dok su u edukaciji. OLI Centar i Evropska asocijacija za Integrativnu psihodinamsku psihoterapiju imaju i svoj međunarodni časopis "Uvidi", na srpskom i engleskom jeziku u kojem i edukanti mogu da objavljuju svoje radove.

Ono što ne možete očekivati u ovom domenu jeste da se kompletno znanje može preneti u okviru od 44 mesečna susreta. Dvanaest sati mesečno nije dovoljno vremena da se neka tema iz psihodinamske teorije obradi do kraja. Tema kojima su posvećene monografije, decenije kliničke prakse i čitave škole mišljenja kod nas se sažima u dva dana, a od ta dva dana izvestan deo odlazi na pitanja, primere iz prakse, vežbe i lično učešće.

Šta to onda znači za vas u praktičnom smislu? Znači da modul nije prostor u kojem ćete pasivno upijati gradivo. Susret sa edukatorom služi tome da se ono najvažnije dodatno osvetli, da se postave pitanja koja se nisu razrešila samostalnim čitanjem, da se čuju primeri iz prakse i da se nešto što vam je do tog časa bilo apstraktno dodatno pojasni. Cilj ovih susreta nikada nije bio da se sve gradivo „ispredaje“ na njima, niti je takav cilj uopšte moguć u četrdeset četiri vikenda.

Najveći deo vašeg učenja, dakle, desiće se izvan OLI centra. Između dva modula vi ćete čitati materijale koje smo vam pripremili, raditi domaće zadatke, gledati dodatne snimke, razgovarati sa kolegama u svojoj mastermind grupi, i, što je možda i najvažnije, prolaziti kroz teme tih modula u sopstvenom ličnom radu, na sopstvenoj koži.

Onaj ko prijavu na edukaciju razumeva kao ulazak u kurs koji će za dvanaest sati mesečnog vremena u OLI centru pokriti sve što mu treba da postane terapeut, taj će vrlo brzo biti razočaran. Onaj ko, naprotiv, prihvati da prijava na edukaciju u suštini znači pokretanje sopstvenog studijskog procesa, koji on sam vodi i u kojem mu mi pomažemo strukturom, smernicama i znanjem i materijalom za čitanje, taj će kod nas dobiti i više nego što je očekivao.

OLI Centar ima jasan i operacionalno razrađen okvir kompetencija psihoterapeuta/savetnika koje je potrebno razviti do krajnjeg dobijanja sertifikata. Ovaj okvir može biti jasan vodič kroz ono što će se od vas tražiti u ovladavanju psihoterapijskom delatnošću.

## **2.2. Struktura i organizacija**

OLI centar ima jasnu organizacionu strukturu: starešinu grupe koji vašu generaciju prati od samog početka edukacije, koordinatora edukanata za sva organizaciona i druga pitanja, jasne smernice o tome kome se za koje pitanje obratiti, raspored predavanja za ceo semestar unapred, organizovanu

online čitaonicu i tome slično. Međutim, iako je ova organizaciona struktura naprednija od većine škola dostupnih na našim prostorima (tako nam je bar rečeno), ona nije besprekorna, niti se može porediti sa korporacijskim sistemima.

Raspored je podložan promenama, edukacija se privremeno može pomeriti, mejl koji ste poslali može čekati na odgovor par dana. Razlog tome jeste što škola spada u domen malog preduzeća i zavisi od ljudi koji često obavljaju više od jedne funkcije u centru. Kao i u naučno-istraživačkom domenu, centar aktivno radi na unapređenju organizacione strukture.

### 2.3. Lični rad i supervizija

Edukantima OLI centra dostupni su iskusni psihoterapeuti i supervizori, kako za individualni, tako i za grupni rad. Veliki deo grupnog rada uključen je u cenu same edukacije, međutim, koliko će edukant „poneti“ iz tog rada, zavisi isključivo od njega.

Nacionalna i evropska udruženja propisuju broj sati koje je potrebno ostvariti u ovom domenu za sticanje završnog sertifikata. Međutim, ukoliko ovim aktivnostima pristupite samo u službi skupljanja sati za akreditaciju, vrlo brzo ćete se naći u nezavidnoj poziciji, jer sati rada nisu ono što može garantovati kvalitet budućeg psihoterapeuta/savetnika i ispunjenje uslova iz okvira kompetencija psihoterapeuta.

OLI centar obezbeđuje okvir kompetencija koje svaki edukant mora steći u svom edukacijskom putu. Ove kompetencije se stižu kombinacijom sva četiri aspekta edukacije: samostalnim čitanjem materijala, prisustvovanjem edukaciji, didaktičkim ličnim radom i, na kraju, supervizijom.

Dakle, ono što možete očekivati od nas u ovom domenu jeste da ćete imati jasan pregled toga gde se trenutno nalazite i na čemu još treba da radite, koji ćete dobijati od svog supervizora i ličnog psihoterapeuta, ali i kroz alate za samoprocenu. Ono što se od vas očekuje jeste da ovim aspektima pristupite savesno, sa odgovornošću prema sebi i budućim klijentima, u cilju razvijanja ovih kompetencija, a ne **samo** u cilju sticanja sertifikata.

## 3. Šta možete očekivati od profesije, a šta će bavljenje ovom profesijom zahtevati od vas

### 3.1. Institucionalni okvir

Psihoterapija nije zakonski regulisana delatnost, kako u Srbiji tako i u većini zemalja Evrope. Međutim, to ne znači da je ona potpuno neregulisana. Psihoterapija spada u „samoregulišuće“ delatnosti čijom se regulacijom bave stručna udruženja. Članstvo škole u ovim udruženjima znači da se obuka sprovodi po standardima oko kojih su se složili stručnjaci iz celog sveta, a ove standarde udruženja sprovode kroz svoje akreditacione odbore, etičke komisije i tome slično.

Radi adekvatne informisanosti budućih psihoterapeuta, važno je naglasiti da sertifikati ovih udruženja nisu zvanične državne licence za bavljenje ovom delatnošću, te da termini akreditacija, akreditovan psihoterapeut, nacionalni i evropski sertifikat nemaju isto značenje koje imaju u kontekstu visokoškolskog obrazovanja (kao, na primer, akreditovan studijski program). Ovo nije slučaj samo sa sertifikatima koje izdaje OLI centar i udruženja čiji smo član, već se odnosi na SVE psihoterapijske škole u zemlji i okruženju (izuzev Hrvatske).

Određene zemlje članice Evropske unije su uvrstile psihoterapiju pod nadležnost ministarstva obrazovanja, zdravlja ili socijalnih pitanja, te se obuke za ovu delatnost sprovode pri univerzitetima. Ukoliko planirate da svoju psihoterapijsku praksu obavljate u nekoj od tih zemalja, potrebno je da se dodatno raspitate o uslovima koje ona propisuje, jer vam nacionalni i evropski sertifikati koje posedujete verovatno neće biti dovoljni. U ostalim državama, u koje spada i Srbija, dovoljno je da posedujete sertifikat nekog od ovih udruženja (ne nužno svih), kao garanciju obuke i vaših ličnih i profesionalnih kompetencija.

### **3.2. Realnost pokretanja privatne prakse**

Početak karijere u ovom poslu je, kazaćemo otvoreno, finansijski skroman. Klijenti se ne pojavljuju sami od sebe, već postepeno, onda kada vas druge kolege počnu preporučivati, a kolege će vas preporučivati onda kada budu imale poverenja u kvalitet vašeg rada. U tih nekoliko prvih godina vi ćete istovremeno plaćati svoju edukaciju i svoju ličnu psihoterapiju, te u tom periodu retko ko bilanse svodi u plus. Treba imati to u vidu, jer se mnogi razočaraju upravo zato što su zamišljali drugačije.

Ono što vam možemo preneti iz dvadesetogodišnjeg iskustva u obuci psihoterapeuta i psihoterapijskih savetnika jeste sledeće. Ukoliko ovaj period pregurate bez posezanja za marketinškim trikovima i namamljivanjem klijenata obećanjima brzih rezultata, već strpljivo, aktivnim radom usmerenim na „brušenje zanata“ i odgovornim pristupom klijentima, sasvim sigurno ćete doći do onoga što se u psihoterapijskim krugovima zove „puna praksa“.

Na momente će vam se učiniti da ponuda daleko prevazilazi potražnju, što možda jeste istina ako gledamo celokupno novonastalo „tržište mentalnog zdravlja“. Međutim, potražnja za pravim stručnjacima nikada nije bila veća, a ponuda nikada nije bila skromnija.

#### **4. Završna reč**

Ako vas je ovo pismo pokolebalo, smatrajte to dobrim znakom. O ovakvim stvarima i treba ozbiljno razmisliti pre nego što se krene na ovaj put.

Ako vas, uprkos svemu, ovo i dalje privlači, onda ste, po svoj prilici, jedan od onih „komplikovanih čudaka koji hoće sve ovo što nije ni malo u trendu“, kako je naš osnivač davno napisao. Mi živimo od takvih ljudi, i drago nam je što ih, uprkos vremenu, ima sve više.

Dalje je jednostavno. Pažljivo pročitajte Informator, popunite prijavu, i vidimo se na uvodnom sastanku.

*Srdačno,*

*OLI Centar*