



Modul: Prikaz slučaja

Pored savladavanja teorijskih koncepata i principa OLI integrativne psihoterapije kroz predavanja i literaturu, za dobijanje statusa psihoterapeuta, savetnika ili kouča neophodno je da edukant nauči kako da pravilno napiše i prezentuje prikaz slučaja.

- Prikaz slučaja pruža psihoterapeutu priliku da strukturirano analizira terapijski rad sa klijentom.
- Prikaz uključuje detaljan opis klijentovog problema, primenjene terapijske intervencije, kao i evaluaciju ishoda terapije. Na ovaj način, terapeuti mogu reflektovati na svoj rad, identifikovati uspehe i oblasti za poboljšanje, i razvijati svoje profesionalne veštine.
- Prikaz slučaja omogućava kontinuiranu profesionalnu edukaciju i razvoj. Kroz proces pisanja i prezentacije prikaza slučaja, terapeut ima priliku da dublje analizira različite terapijske pristupe, tehnike i teorije, kao i da primenjuje ta znanja u praksi. Ovo je ključno za razvoj terapeutske veštine i efikasnost u radu sa klijentima.
- Prikaz slučaja pomaže terapeutu da razvije svest o svojim vlastitim reakcijama, predrasudama i emotivnim odgovorima tokom terapijskog procesa. Kroz refleksiju i analizu slučaja, terapeut može bolje razumeti svoje reakcije i kako one mogu uticati na interakciju sa klijentima. Ovo je ključno za razvoj terapeutske empatije i sposobnosti da se pruži podrška klijentu na najbolji mogući način.
- Kada terapeut počne da piše prikaz slučaja, važno je da ima jasno definisanu strukturu i zna koja pitanja treba da budu obuhvaćena. Neophodno je da terapeut bude detaljan i precizan u svom pisanju, kako bi omogućio supervizoru da stekne što jasniju sliku o slučaju i pruži konstruktivnu povratnu informaciju. Takođe je važno da terapeut bude otvoren za povratne informacije i spreman da reflektuje na svoj rad, kako bi maksimizirao koristi ovog procesa.

Na ovom modulu, edukanti će se upoznati sa glavnim postavkama strukture prikaza slučaja, sa neophodnim veštinama koje moraju posedovati za pisanje detaljnog i informativnog prikaza, kao i sa načinom prikupljanja relevantnih informacija. Jasno strukturiran prikaz slučaja uz sve relevantne informacije omogućava supervizoru da pruži kvalitetnu povratnu informaciju i smernice za dalji rad terapeuta. Dobra priprema za prikaz slučaja omogućava edukantu da iz procesa supervizije dobije više kvalitetnih smernica i uvida.

Edukanti će savladati kako se piše i koncipira studija slučaja po relevantnim celinama:

- Opšte informacije o klijentu i prvi utisak o klijentu



- Na čemu klijent hoće da radi – početna tačka za definisanje terapijskog cilja
- Opis tog dela života i identifikacija obrasca koji se javlja u tom delu života
- Povezivanje tog obrasca sa drugim oblastima života i otkrivanje uzročno posledičnih veza
- Identifikacija zdravih snaga i oblasti života koje nisu zahvaćene neurozom
- Otpori i transferi koji su se javljali tokom terapije
- Povezivanje slučaja sa teoretskim konceptima: Koje emotivne kompetencije nedostaju klijentu/ koji obrazac ličnosti, crta i odbrana je karakterističan za klijenta
- Zaključak o proteklom radu i hipoteze za nastavak rada

Cilj i ishod modula:

- Razumevanje strukture i postupka prikaza slučaja: edukant zna na koja sržna pitanja svaki prikaz slučaja treba da odgovori kako bi o tom slučaju moglo da se diskutuje sa supervizorom (i grupom).
- Razumevanje neophodnih komponenti prikaza slučaja: anamneza, dijagnoza, terapijski ciljevi, intervencije, evaluacija i refleksija.
- Upoznavanje sa tehnikama i metodama za prikupljanje relevantnih informacija o klijentu.
- Razvoj veština pisanja i prezentacije prikaza slučaja na strukturiran i koherentan način.
- Upoznavanje sa protokolima refleksije pre i posle pisanja prikaza slučaja: edukant je upoznat sa pomoćnim materijalima koji treba da mu dodatno olakšaju pripremu i refleksiju na prikaz slučaja.

Sadržaj modula:

- Upoznavanje sa strukturom prikaza slučaja
- Praktične vežbe pisanja prikaza slučaja
- Upoznavanje sa tehnikama prikupljanja relevantnih informacija o klijentu
- Analiza i diskusija o primerima prikaza slučaja

Način održavanja modula:

Modul se održava u okviru jednog vikenda, odnosno 12 sati ili 16 časova.



Literatura: