



Sposobnost za ljubav

Iskustva u radu sa klijentima u psihoterapeutskoj praksi uverila su nas da su, u krajnjoj analizi, svi psihološko emotivni problemi ljubavne prirode, da su povezani sa nekim nedostatkom sposobnosti voljenja sebe, drugih, rada, života. Frojd je govorio o tome da je cilj psihoterapije da se osoba sposobi da voli i radi. Mislimo da je to jedan te isti cilj. I sposobnost za rad je produkt ljubavi. Davanje koje znači primanje, nemoguće je bez iskrenosti i odsustva sebičnosti. Ljubav je moguća samo za zreo karakter, jer se on, kao takav, ne plaši dati sebe. Ljubav je složena sposobnost sačinjena od "lego kockica"- bazičnih emocionalnih kompetencija, sposobnosti za upravljanje emocijama. Kako bismo ovladali umećem ljubavi valja razumeti kako svaka od ovih kockica sputava osobu da se ostvari ovo umeće u svom punom kapacitetu. Potrebno je da se upoznamo sa svim elementima zrele ljubavi isto koliko i njenim saboterima. Sposobnost zrele sposobnosti za ljubav je retka i dostižna.

Cilj modula:

Upoznavanje edukanata sa teorijama o razvoju zrele sposobnosti za ljubav i devijacijama u razvoju. –Razumevanje povezanosti i ispoljavanja nedostataka u razvoju svake bazične emocionalne kompetencije na razvoj sposobnosti za ljubav. Prepoznavanje ovih nedostataka u psihoterapijskoj praksi.

Ishod modula:

Edukanti su sposobni da razumeju razvoj sposobnosti za zrelu ljubav, da prepoznaju zastoje u razvoju ove složene sposobnosti kod klijenata i povezanost nedostataka u sposobnosti za ljubav sa nedostacima u razvoju bazičnih emocionalnih kompetencija.

Sadržaj modula:

- Ljubav kao sposobnost: Puno je toga napisano o ljubavi kao osećanju, ali malo o ljubavi kao sposobnosti. Erik From je, doduše, pisao o ljubavi kao "umeću" i pokušao da objasni iz čega se to umeće sastoji. U ovom



modulu čemo, konsultujući različite izvore iz četiri psihoanalitičke psihologije (teorije nagona, self psihologije, ego psihologije i teorije objektnih odnosa) malo detaljnije raščlaniti kapacitet za zaljubljivanje i ostajanje u ljubavi, ljubav kao složenu sposobnost.

- Kako se ovladava sposobnošću za ljubav: U ovom delu govorićemo o preduslovima sposobnosti za zrelu ljubav. Prvo ćemo obraditi Eriksonove stadijume psihosocijalnog razvoja i faze razvoja identiteta. Formiran identitet je preduslov zrele sposobnosti za ljubav. Govorićemo o različitim vrstama ljubavi, o davanja, brizi, odgovornosti, poznavanju, uzajamnosti, ljubavi i seksualnosti...narcizmu i ljubavi. Obradićemo tri Frojdove teorije ljubavi, razlici između zaljubljivanja i ljubavi, prepreke koje se postavljaju zrelom ljubavnom odnosu, saveznicima zrele ljubavi. Razvojnim stadijumima sposobnosti za zrelu ljubav.
- Bazične emocionalne sposobnosti (po O.L.I. metodu) i sposobnost za ljubav: u ovom delu povezaćemo bazične emocionalne kompetencije i sposobnost za zrelu ljubav. Govorićemo o tome kako se odražavaju nedostaci u ovim sposobnostima na kapacitet za zrelu ljubav. Na koji način problemi sa neutralizacijom, celovitošću objekta, konstantnošću objekta, tolerancijom na frustraciju i ambivalenciju, voljom i iniciativnom deformišu kapacitet za ljubav, a na koji način se rezvijene bazične sposobnosti integrišu u zreli kapacitet za ljubav.
- Prikazi slučajeva povezani sa svakom od tema u okviru modula. Lični rad, edukanti će raditi na samoproceni sopstvenog kapaciteta za zrelu ljubav, svojim nedostacima, kontraveština u ljubavi.

Način održavanja modula:

Modul se održava u okviru tri vikenda, odnosno 36 sati ili 48 časova.



Literatura:

Jovanović, N. (2013), "Sposobnost za ljubavi rad - OLI Integrativna Psihodinamska Psihoterapija", ,Beoknjiga, Beograd) (Tom II-“Sposobnost za ljubav”)