



Inicijativa

Sposobnost da se preduzme odgovornost za otpočinjanje ili začinjanje nečega, sposobnost da se misli i dela bez zahteva druge osobe. Sposobnost da se otpočne, pokrene nešto samostalno, voljnost da se preuzme prvi korak, kao i odgovornost za to, da se istraje u otpočetoj aktivnosti. Inicijativa je kad “prepoznam i uradim ono što mislim da treba da se uradi pre nego što to neko traži od mene”.

Ispoljavanje nedostatka: Osoba ništa ne može da pokrene sama, čeka da “joj se kaže”, da neko drugi počne... može da prihvati i radi na onome što su drugi započeli, ali ne i da ona otpočne nešto. Postoji averzija prema svakom riziku, nepoduzetnost. Izbegavanje svakog isticanja, prikazivanja, pokazivanja...ili-intruzivna (nametljiva, probojna) inicijativa. Osoba pokreće stvari, ali pri tome ne vodi računa o drugima nameće svoje aktivnosti, ne dozvoljava drugima inicijativu... Eksploatiše druge, bezobzirna je...mora u svemu da bude prva. Nema osećaj za uzajamnost.

Razvijena sposobnost: Proaktivnost. Osoba je sposobna da razvije aktivnosti ili projekte, ima poverenje i uverenje da je u redu to uraditi, čak i ako postoji rizik neuspeha ili grešaka. Ima osećanje svrhe i usmerenost, sposobnost donošenja odluka, sarađivanje sa drugima i vođenje drugih, sposobnost da se definiše lično usmerenje i ciljevi, sposobnost da se preduzme inicijativa i prikladni rizici. U odnosima, ima jasan osećaj za uzajamnost.

Na ovom modulu polaznici će se upoznati sa teorijskim osnovama razvoja inicijative, tehnikama kojima se može podstaći razvoj ove sposobnosti, prikazima slučajeva - savetničkog rada sa klijentima na razvoju ove emocionalne kompetencije. Na ovom, kao i na svim drugim modulima, edukanti prolaze i kroz lični rad, proces samoistraživanja vezan za stepen razvijenosti određene emocionalne kompetencije.



Cilj modula:

Razumevanje teorijske osnove razvoja inicijative, sposobnost prepoznavanja nedostataka u razvoju ove emocionalne kompetencije, prepoznavanje ispoljavanja u terapijskoj situaciji.

Ishod modula:

Edukanti s usposobni da prepoznaju deficite u inicijativi, razumeju razvojne faze ove emocionalne kompetencije, zaostajanje u određenoj razvojnoj fazi, mogućnosti rada na razvoju zrele inicijative u psihoterapijskom procesu.

Sadržaj modula:

- Inicijativa - "pokretač psihe". teorijski okviri
- Faze razvoja inicijative. Maladaptacije i maligniteti (Erikson E.)
- Falički narcizam i inicijativa - razvoj kapaciteta za uzajamnost.
- Četiri psihoanalitičke psihologije o motivaciji i organizaciji ličnosti
- Četiri razvojna pravca i dva smera inicijative- motivacioni profil
- Bazične emocionalne kompetencije i inicijativa
- Tehnike za razvoj inicijative
- Vežbanje u grupi: prepoznavanje razvijenosti inicijative
- Prikazi manifestacija u radu sa klijentima
- INICIJATIVA I SPOSOBNOST ZA LJUBAV: Kognitivne, bihevioralne, emocionalne i konitivne manifestacije nerazvijene inicijative u ljubavi.
- INICIJATIVA I SPOSOBNOST ZA RAD: Kognitivne, bihevioralne, emocionalne i konitivne manifestacije nerazvijene inicijative u radu.

Način održavanja modula:

Modul se održava u okviru jednog vikenda, odnosno 12 sati ili 16 časova.

Literatura:

Jovanović, N. (2013), "Sposobnost za ljubavi rad - OLI Integrativna Psihodinamska Psihoterapija", ,Beoknjiga, Beograd) (poglavlje o inicijativi)



- Erikson, E. (1985) Identitet i životni ciklus, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva,
- Ikonen, P. (1998). On phallic defense. *Scand. Psychoanal. Rev.*, 21:136-150
- Balint, A. (1949). Love for the mother and mother love, *Int. J. Psychoanal.* 30:250-258
- Chasseguet-Smirgel, J. (1964). *Female Sexuality. New Psychoanalytic Views.* London: Karnac Books.
- Freud, S. (1924). The dissolution of the Oedipus complex. *Standard Edition* IXX
- Stoller, R. J. (1992). Hooray for love. In: Shapiro, Th. & Emde, R. N. (ed.): *Affect: Psychoanalytic Perspectives*: 411-437.
- Hoffmann, M., Popbla, J., Duhalde, C. (1999). Early stages of initiative and environmental response, *Infant Mental Health Journal*, Volume 19 issue 4, Michigan Association for Infant Mental Health
- Kohut, H. (1977). The restoration of the self. New York : International Universities Press .volume 4, p.451-457 “four basic concepts”)
- Pine, F. (1989). Motivation, Personality Organization, and the Four Psychologies of Psychoanalysis. *J. Amer. Psychoanal. Assn.*, 37:31-64
- Fairbairn, W. R. D. (1952). *Psychoanalytic Studies of the Personality*, London: Tavistock
- White, R. W. (1963). Ego and reality in psychoanalytic theory: a proposal regarding independent ego energies, *Psychol. Issues Monogr.* 11. New York: Int. Univ. Press.
- Lichtenberg, J. (1983). *Psychoanalysis and Infant Research*, Hillsdale, N. J., Analytic Press.
- Stone, L. J., Smith, H. T. & Murphy, L. B. (1973). *The Competent Infant: Research and Commentary.* New York: Basic Books.
- Osofsky, J. D., (1979). *Handbook of Infant Development*, New York: Wiley.
- Stern, D. N. (1985). *The Interpersonal World of the Infant.* New York: Basic Books.
- Hendrick, I. (1942). Instinct and the ego during infancy *Psychoanal. Q.* 11:33-58

